

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
им. Героя Советского Союза Н.П.Фёдорова»

СОГЛАСОВАН
с управляющим советом
Протокол №1 от 24.06.2024

УТВЕРЖДЁН
приказом № 19 о/д от 15.03.2024

**Учебный план
для обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
1 – 9 классы**

**I этап - 1 - 4 классы, срок реализации 4
года**

**II этап - 5 - 9 классы, срок реализации – 5
лет**

г.Тихвин

Пояснительная записка

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ №1 (1 вариант) (далее - учебный план) для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

- Устав ОО.

Учебный план составлен для обучающихся с легкой умственной отсталостью 1-9 классов и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть/семь предметных областей и коррекционно-развивающая область, Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область,

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участникам образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» и «Речевая практика» (1-4 классы)

Предметная область «Математика». Учебный предмет «Математика» «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет «Мир природы и человека» (1-4 классы), «Природоведение» (5-6 классы), «Биология» (7-9 классы).

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами: «География» (6-9 классы), «Основы социальной жизни» (5-9 классы), «Мир истории» (6 класс), «История Отечества» (7-9 классы).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (1-5 классы), «Рисование (изобразительное искусство)» (1-5 классы),

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Ручной труд».

Предметная область "Технология" в 5-8 классах представлена учебными предметами по «Профильному труду»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах предусматривает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» дополнительно 1 час в неделю

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Мир природы и человека» дополнительно 1 час в неделю

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Ручной труд» - дополнительно 1 час в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **5-6 классах** предусматривает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» - дополнительно 1 час в неделю

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Чтение» - дополнительно 1 час в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **в 7-9 классах** предусматривает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Математика» - дополнительно 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из

психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю:

Коррекционный курс «Ритмика» (1-9 классы).

Коррекционный курс «Логопедические занятия» (1-9 классы).

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-4 классы).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (5-9 классы).

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок, но дается качественная оценка уровня усвоения предметных результатов, отражающаяся в диагностических картах. Результат продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, портфолио обучающегося).

Класс	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Индивидуальная диагностическая работа	в конце четверти, учебного года
1	Чтение	Индивидуальная диагностическая работа	в конце четверти, учебного года
1	Речевая практика	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1	Математика	Индивидуальная диагностическая работа	в конце четверти, учебного года
1	Мир природы и человека	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1	Музыка	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1	Рисование (изобразительное искусство)	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1	Адаптивная физическая культура	Индивидуальная диагностическая работа	в конце учебного года
1	Ручной труд	Индивидуальная диагностическая работа	в конце четверти, учебного года

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по учебным предметам по итогам учебного периода и учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса:

Класс	Предмет	Форма	Периодичность
2-9	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием или контрольное списывание с грамматическим заданием	в конце четверти. учебного года
2-9	Чтение	проверка техники чтения, проверка смысловой стороны чтения	в конце четверти. учебного года
2-4	Речевая практика	контрольный тест	в конце учебного года
2-9	Математика	контрольная работа	в конце четверти. учебного года
7-9	Информатика	контрольный тест	в конце учебного года
2-4	Мир природы и человека	контрольный тест	в конце учебного года
5-6	Природоведение	контрольный тест	в конце учебного года
7-9	Биология	контрольный тест	в конце учебного года
6-9	География	контрольный тест	в конце учебного года
5-9	Основы социальной жизни	контрольный тест	в конце четверти. учебного года
6	Мир истории	контрольный тест	в конце учебного года
7-9	История Отечества	контрольный тест	в конце учебного года
2-5	Музыка	контрольный тест, практическая работа	в конце учебного года
2-5	Рисование (изобразительное искусство)	контрольный тест, практическая работа	в конце учебного года
2-9	Адаптивная физическая культура	контрольный тест, выполнение практических упражнений (допуск врача)	в конце учебного года
2-4	Ручной труд	контрольный тест, практическая работа	в конце четверти. учебного года
5-9	Профильный труд	контрольный тест, практическая работа	в конце четверти. учебного года

Условия реализации учебного плана

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20) продолжительность учебных занятий в 1 классе - 35 минут

(сентябрь - октябрь по 3 урока в день; ноябрь-декабрь по 4 урока в день), 40 минут (январь - май). Во 2-9 классах - 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классах - 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет менее 9 календарных дней, по окончании учебного года - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Недельный план для 1-4 классов_УО_вариант1

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	3	3	3	9
Математика			1	1	1	3
Мир природы и человека			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
ИТОГО		31	33	33	33	130

Учебный план_УО (5-9 классы), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебном году					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (ИЗО)	2					2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2
Чтение		1	1				2
Математика				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	2	2	13
Психокоррекционные занятия		2	2	3	3	3	13
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
ИТОГО		39	40	40	40	40	199