

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры №8**

муниципальное образование  
Тихвинский муниципальный район  
Ленинградской области

23 августа 2013 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **здание начальных классов общеобразовательного учреждения**
- 1.2. Адрес объекта: **187555, Ленинградская область, г. Тихвин, ул.Машиностроителей, дом 41**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание **из 2-х** этажей, площадью - 3885,7 кв. м  
- часть здания      этажей (или на 2 этаже),      кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка -      кв. м
- 1.4. Год постройки здания **1983**, последнего капитального ремонта - **не производился**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2014 год, капитального*
- 1.6. Название учреждения **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»**  
краткое наименование: **МОУ «СОШ №1»**
- 1.7. Юридический адрес учреждения: **187555, Ленинградская область, город Тихвин, улица Машиностроителей, дом 41**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Вид деятельности - **общеобразовательная.**
- 2.2. Объем услуг в установленных расчетных показателях для основного вида деятельности объекта:
- 2.3. Дополнительная информация 1 человек – на надомном обучении, 4 человека – на семейном

**3. Состояние доступности объекта**

(приложение к настоящему акту – анкета обследования объекта социальной инфраструктуры)

**4. Выводы:**

**4.1. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	Инв. 2962, л. №1, схема земельного участка	Фото №№ 3,4
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (к, с, о, г, у)	Инв. 2962, л.2, поэтажный план	Фото №№ 1,2,6,7

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (о, г, у) ДУ (к, с)	Инв. 2962, л.2, поэтажный план, №№ помещений 1, 3,4, 125-127,	Фото №№ 7, 11,13,14
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (о, г, у) ДУ (к, с)	Инв. 2962, л.2, поэтажный план, №№ 10, 62, 73, 98-100,	Фото №№ 8 -10,12
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (о, г, у) ДУ (к, с)	Инв. 2962, л.2, поэтажный план	Фото №№ 15
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (к, о, г, у) ДУ (с)	Инв. 2962, л.2, поэтажный план	Фото №№ 14
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	Инв. 2962, л. №1, схема земельного участка	Фото №№ 3-5

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**4.2. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** здание МОУ «СОШ №1» доступно частично избирательно ДЧ-И (о, г, у), ДУ (к, с).

### 5. Управленческое решение

#### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>Адаптация в порядке текущего ремонта:</u> - установить организационную схему; - создать парковочные места для инвалидов с установкой специального знака стоянки для инвалида; - установить знак доступности здания
2	Вход (входы) в здание  крыльцо и входная площадка –  Пандус –	<u>Адаптация в порядке текущего ремонта:</u> - установить знак доступности; - установить навес для защиты крыльца входной площадки от осадков; - установить рифленую (тактильную) или контрастно окрасить поверхность перед входом в здание и тамбурах; - выделить контрастным цветом верхние и нижние ступени; - установить непрерывные поручни, предусмотрев горизонтальные не травмирующие завершения; - переоборудовать пандус с изменением уклона согласно нормативу доступности (8%); - установить поручни (вдоль стены) предусмотрев горизонтальные не травмирующие завершения; - установить рифленую (тактильную) или

	<b>Входные двери</b>	<p>контрастно окрасить поверхность по всей ширине марша вверху и внизу перед пандусным маршем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонтировать все пороги, превышающие 1,4 см;</li> <li>- установить доводчики на наружные и внутренние входные двери (взамен пружины);</li> <li>- проемы входной двери привести в соответствие с нормами доступа для МГН</li> </ul>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p><u>Адаптация в порядке текущего ремонта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обустройство путей движения для слабовидящих, слепых, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить рельефную (тактильную) полосу перед лестничным маршем (вверху и внизу по всей ширине марша) и выделить контрастным цветом верхнюю и нижнюю ступени лестницы;</li> </ul> </li> <li>- установить тактильную информацию о номере этажа на поручнях;</li> <li>- расширить дверные и открытые проемы в стене (не менее 90см);</li> <li>- произвести замену навесного оборудования в зоне движения учащихся МГН, выступ которых от стены составляет более 10см;</li> <li>- расширить разворотные площадки;</li> <li>- произвести ремонт /замену поручней</li> </ul> <p><u>Индивидуальное решение с техническим средством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение подъемной платформы для инвалидов</li> </ul>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p><u>Адаптация в порядке текущего ремонта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение возможности оказания услуги инвалидам любых категорий;</li> <li>- расширение дверных проемов в свету или предусмотреть иное индивидуальное решение;</li> <li>- оборудование места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата) согласно расчету вместимости залов: актового, спортивного, хореографии, обеденного и т.д..</li> </ul>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<p><u>Адаптация в порядке текущего ремонта.</u></p> <p><u>Установить/предусмотреть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знак доступности;</li> <li>- расширение дверных проемов;</li> <li>- опорные поручни, крючки для костылей;</li> <li>- тактильные направляющие полосы к писсуару (унитазу);</li> <li>- обустройство зоны маневрирования для кресла-коляски;</li> <li>- кнопки вызова экстренной помощи с выводом в комнату охраны, дежурного</li> </ul>
6	Система информации на	<p><u>Адаптация в порядке текущего ремонта:</u></p>

	объекте (на всех зонах)	- обеспечение средствами информации, доступными для инвалидов (установка звукового маяка у входа в здание) - обеспечение двухсторонней связи с диспетчером (дежурным) для лиц, находящихся в закрытом пространстве; - тактильные средства информации о предоставлении услуг
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	- установить организационную схему, указатели к месту входа в здание
8.	<b>Все зоны и участки</b>	- текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с техническим средством

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения мероприятий запланировать на 2014-2018г.г.:

В 2014 году предусмотреть выполнение работ:

- проектных по устройству навеса для защиты крыльца и входной площадки от осадков; реконструкции санитарно-гигиенических комнат, обеспечению доступа в помещения целевого посещения образовательного учреждения;
- по установке непрерывных поручней с двух сторон пандуса;
- выделение контрастным цветом верхней и нижней ступеней входов, междуэтажных лестниц;
- по созданию парковочных мест для инвалидов и установке специального знака стоянки для инвалидов;
- по демонтажу порогов.

Провести организационные мероприятия:

- разработать порядок оказания ситуационной помощи со стороны персонала маломобильным гражданам;
- провести обучение персонала об оказании ситуационной помощи, с внесением соответствующих функций и ответственности в должностные инструкции персонала.

В 2015 -2016 г.г.:

- установка организационной схемы;
- предусмотреть обеспечение средствами информации доступными для всех категорий инвалидов;
- обустройство путей движения для слабовидящих.

В 2015-2018г.г. предусмотреть:

- реконструкцию и оборудование санитарно-гигиенических комнат;
- приобретение платформы подъемной для инвалидов;
- оборудование креслами с подключением слухового аппарата согласно расчету от вместимости помещений целевого назначения (спортивного, обеденного, актового залов);
- установку знака доступности здания.

Рекомендуем выйти с предложениями о включении мероприятий по обеспечению доступности здания и услуг в государственную долгосрочную целевую программу по направлению деятельности.

5.3 Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации: здание **МОУ «СОШ №1»** будет доступно частично для всех категорий маломобильных групп населения ДЧ-В по варианту «Б».