**План работы школы на 2024-2025 учебный год**

**2.3. Учебно-воспитательная работа**

**План работы школы по профильной и предпрофильной подготовке**

**обучающихся на 2024-2025 учебный год.**

**Главная цель профильной и предпрофильной подготовки**: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

**Задачи:**

• создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

• создать систему специализированной подготовки обучающихся 7-11 классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

• раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;

• сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;

• повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

• способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

**Направления деятельности профильной и предпрофильной подготовки:**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся включает следующие направления деятельности:

1. **профориентационная работа в 1 - 7 классах**:

1-2-е классы. Профессии наших родителей.

3-4 -е классы. Мир профессий.

5 -е классы. Кем я хочу быть?

6 -е классы. Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

7 -е классы. Самоопределение в области «Человек - труд - профессия»

1. **предпрофильная подготовка в 7 - 9 классах**:
2. **Информирование**

В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

1. **Предпрофильные курсы**

В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

1. **Психолого-педагогическое сопровождение**

В результате реализации данного направления школьники принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности. Основой этого решения становятся результаты профессионально организованных процессов самопознания и самоопределения учащихся и рефлексии результатов курсов по выбору; рекомендации по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности.

**7-й класс**

**Ознакомительный (системообразующий) этап профилизации**

**Основные задачи:**

• предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников;

• изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений;

• прогнозирование будущей профессиональной деятельности, профессиональной карьеры, дальнейшего обучения.

**8-й класс**

**Пропедевтический этап профильной ориентации**

**Основные задачи:**

• расширение, углубление знаний о мире профессий;

• формирование умений соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими личностными возможностями;

• общее знакомство с типами учреждений профессионального обучения (формами обучения);

• характеристика уровней и перспектив профессионального образования в зависимости от востребованности на рынке труда различных профессий;

• знакомство с достижениями профессионального успеха;

• предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников. На данном этапе предпрофильная подготовка обучающихся 8-х классов строится посредством проведения элективных (пропедевтических) для обучающихся, имеющих первичное самоопределение в мире профессии, а также через систему внеклассных, общешкольных мероприятий с использованием индивидуального, группового консультирования, тестирования.

**9-й класс**

**Предпрофильная подготовка**

**Основные задачи:**

• определение индивидуальной стратегии образования, перечня профильных и базовых дисциплин, углубленного (повышенного) уровня изучения отдельных предметов, круга профильных исследований;

• организация практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования;

• изучение образовательных запросов обучающихся, прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений;

• конкретизация запросов обучающихся в отношении связи содержания избираемого профиля обучения с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности;

• расширение сфер познания, углубленное (повышенное) изучение отдельных дисциплин в рамках выбранного профиля в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся;

• повторное проведение диагностики (диагностики «на выходе»);

• формулировка, ранжирование, аргументация совершаемого выбора профиля;

• выбор профиля обучения.

**3.** **профильное обучение в 10 - 11 классах.**

**Профильное обучение** – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности школьников, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные **цели**:

• создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

• способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

• расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 |  | 2 | 4 |
| 1. | Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | Классные часы-встречи;  Экскурсии на предприятия в учреждения города;  Профориентационные игры, путешествие по миру профессий | В течение учебного года | Классные руководители 1-4 классов |
| 2. | Формирование положительного отношения к трудовой деятельности | Экскурсии;  Профориентационные игры;  Беседы о труде; Внеклассные мероприятия | По плану воспитательной работы класса | Классные руководители 1-4 классов |
| 3. | Формирование основ профессиональной направленности,  осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий | Психологическое тестирование;  Осознание учащимися своих интересов;  Анкетирование обучающихся;  Психологические тренинги;  Классные часы;  Профориентационные игры | По плану работы психолога | Педагог-психолог  Сергеев А.С. |
| Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | В течение учебного года | Классные руководители 6-9 классов |
| 4. | Информирование обучающихся | Беседы, классные часы о возможности продолжения образования или трудоустройства, знакомство с образовательными организациями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на территории города, района, региона, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными организациями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. | В течение года | Заместитель директора по УВР, Пименова О.В. |
| Информационное обеспечение школьного сайта. | в течение года |
| Обновление банка данных по профильному обучению | сентябрь-октябрь |
| 5. | Освоение содержания предпрофильных курсов | Формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности | август-сентябрь | Черепанова Н.Н., директор  Пименова О.В., зам. директора по УВР |
| 6. | Психолого-педагогическое сопровождение | Консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организация рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений школьников | По плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог  Сергеев А.С. |
| 7. | Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в МОУ СОШ №1 в 2023-2024 учебном году. | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам профильного обучения | август | Пименова О.В., зам. директора по УВР |
| Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11-го классов | Сентябрь-октябрь |
| 8. | Создание условий для личностных результатов обучающихся | Проведение классных часов «Оформление портфолио» | в течение года | Классные руководители |
| 9. | Организационно-методическая работа | Пополнение школьной медиатеки методическими разработками по учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.  Наличие УМК по профильным предметам.  Регулярное оформление библиотечного стенда информационных материалов «Я выбираю профессию». | в течение года | Зайцева М.А., педагог-библиотекарь |
| Рассмотрение вопросов по предпрофильной подготовке и профильному обучению на педагогических советах | по плану педсоветов | Черепанова Н.Н., директор  Пименова О.В., зам. директора по УВР |
| 10. | Работа с педагогическими кадрами | Проведение открытых занятий в рамках школьных семинаров | в течение года по отдельному плану | Руководители МС, ШМО |
| Обучающий семинар «Технология «Портфолио» в системе классного руководителя» | ноябрь | Пименова О.В., зам. директора по УВР  Педагог-психолог  Сергеев А.С.  Жевнерова С.А., руководитель МО классных руководителей |
| Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации | в течение года | Классные руководители |
| 11. | Работа с родителями | Индивидуальное консультирование родителей | в течение года | Пименова О.В., зам. директора по УВР  Педагог-психолог  Сергеев А.С. |
| Встречи родителей и обучающихся с представителями профессиональных учебных заведений города Тихвина, Санкт-Петербурга и области | в течение года | Пименова О.В., зам. директора по УВР  Педагог-психолог  Сергеев А.С. |
| Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс | март | Пименова О.В., зам. директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители |
| Проведение Дня открытых дверей «Семья и школа» |
| Анкетирование родителей по качеству преподавания профильных предметов. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся. | апрель | Пименова О.В., зам. директора по УВР  Классные руководители |